

12 CONSEJOS

FORMACIONES "LEARNING TO SERVE"

1

ATIENDE LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES

COMIENZA EL DISEÑO DE UN PROYECTO APS DESDE LO QUE EL/LA DOCENTE QUIERE HACER

2

3

RESERVA TIEMPO EN LA FORMACIÓN PARA ESCRIBIR EL PROYECTO APS

EMPLEA DIFERENTES ENFOQUES PARA ASEGURAR LA COMPRENSIÓN DE LOS CONTENIDOS

4

5

ADAPTA EL VOCABULARIO AL "IDIOMA ESCOLAR"

INSISTE EN EL CONCEPTO DE "NECESIDAD SOCIAL"

6

7

NO DEJES DE PONER EJEMPLOS DE APS

APOYA ACTIVAMENTE AL PROFESORADO DURANTE LA FASE DEL DISEÑO DE PROPUESTAS APS

8

9

AYUDA AL PROFESORADO A INVOLUCRAR A OTRAS/OS DOCENTES Y ENTIDADES

ENFATIZA LA IMPORTANCIA DE VINCULAR EL CURRÍCULUM CON EL SERVICIO

10

11

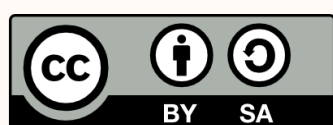
"PEER TO PEER": INVITA A OTRAS/OS DOCENTES DEL MISMO NIVEL ESCOLAR A COMPARTIR SUS EXPERIENCIAS

AL FINALIZAR LA FORMACIÓN, DA A LAS/LOS DOCENTES LA PLANTILLA DEL DISEÑO COMPLETO DE UN PROYECTO APS

12



LEARNING
2 SERVE



Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License



Co-funded by
the European Union