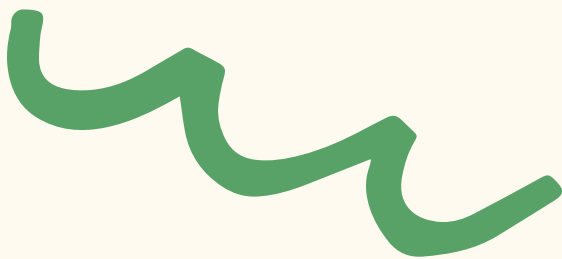
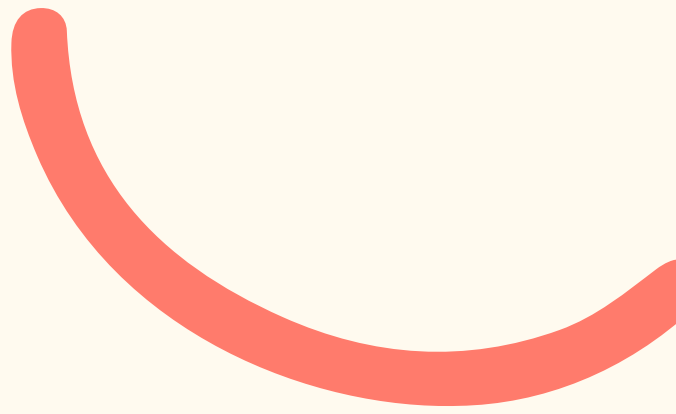
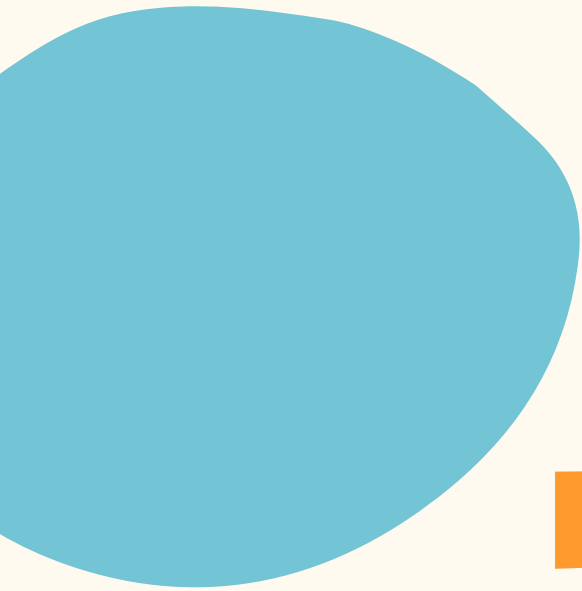


# HISTORIAS DE ÉXITO



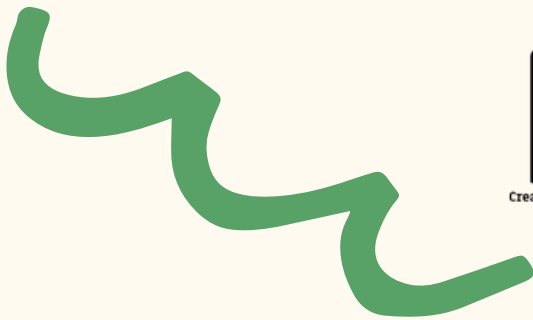


Cofinanciado por  
la Unión Europea

*“Learning to serve: innovative school practices  
to foster education to common values”  
(2021-1-ES01-KA220-SCH-000032554)*

Financiado por la Unión Europea.

Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License



# HISTORIA DE ÉXITO - ESPAÑA



Mi nombre es **Ersilia Morilla Lepe** y soy de Málaga. Tengo la suerte de trabajar en una tienda solidaria de la ong **"Piel de Mariposa"**. Soy la responsable de tienda y entre mis funciones están, la gestión de donaciones, la organización del voluntariado y por supuesto la gestión de la propia tienda.

El personal con el que trabajo es excepcional, de una enorme calidad humana, lo que nos permite desarrollar proyectos solidarios.

**¿Qué te ha aportado la experiencia de ApS a nivel personal, profesional y en tu entidad?**

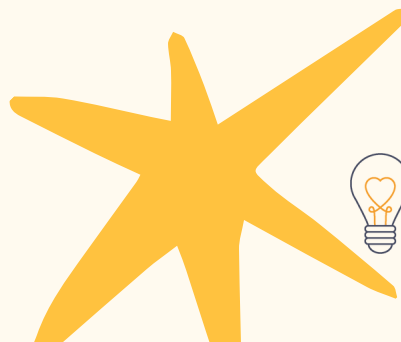
Esta pregunta es la clave de mi trabajo, por qué hago lo que hago.

A nivel personal lo tengo muy claro. Desde muy joven siempre he sentido la necesidad de poder ayudar, pero el día a día y las obligaciones laborales y familiares me impedían realizarlo. En un momento clave de mi vida, tropecé literalmente con la tienda solidaria y comencé como voluntaria. Fue una de las experiencias más bonitas de mi vida y el hecho de ahora poder colaborar en un proyecto APS con un centro educativo supone el colofón, también a nivel profesional.

Con respecto a la entidad en la que trabajo, supone una gran aportación, puesto que nos da visibilidad, haciendo que la enfermedad sea conocida en más círculos. No cabe duda de que los niños y niñas, que son nuestro futuro, son los más apropiados para hacer llegar al mundo las necesidades de un colectivo poco o nada conocido como es el de los enfermos de piel de mariposa. Sin duda, la participación en este proyecto ha sido de gran importancia y no dudamos en seguir colaborando en eventos de este tipo siempre que nos surja la oportunidad.



Cofinanciado por  
la Unión Europea



# HISTORIA DE ÉXITO - ESPAÑA

**¿Qué valores crees que ha fomentado el ApS en el que has participado?**

A esta pregunta es fácil responder, porque si algo nos enseñan día a día los niños y niñas, es la enorme capacidad que tienen para hacer suyos los problemas de los demás. Esto evidencia una gran empatía, a lo que sin duda hay que añadir las ganas de colaborar y la inquietud por saber qué pueden hacer por mejorar la vida de las personas que no son tan afortunadas como ellos y ellas.

Ante problemas de esta índole, muestran su humildad y nos dejan impresionados con la forma en que afrontan las dificultades de los demás, haciéndolas, si cabe, un poco suyas.

**¿Qué recomendarías a alguien que quisiera iniciarse en un proyecto de ApS?**

A quien quiera iniciarse en un proyecto APS le diría que lo único que hace falta son GANAS, en mayúsculas, porque el mundo en el que vivimos está lleno de gente con necesidades, de personas con problemas, con menos suerte que nosotros y que podemos hacer más felices con muy poco que hagamos. Un proyecto APS permite, a quien lo desarrolla, sentirse mejor persona y a quien lo recibe tener fe y esperanza en la humanidad.

Por último, decir que todos y todas podemos influir en este tipo de proyectos, y los niños y niñas son los mejores candidatos para hacer del mundo en el que vivimos un lugar mejor.



# HISTORIA DE ÉXITO - CROACIA



**Dubravka Šumiga, madre,** Escuela de Primaria "Fran Krsto Frankopan", Osijek, Croacia

Junto con mis hijos, alumnos de este colegio, todos los años participo en diversas actividades deportivas, ferias y presentaciones, ajardinamiento del colegio y del huerto escolar. No se trata de acciones de voluntariado que sólo ocurren una vez, sino de actividades continuas en las que participamos el personal del colegio, nosotras las familias, el alumnado y, si es necesario, algunas asociaciones para que todos contribuyamos juntos con nuestro trabajo.

En concreto, participo en el arreglo del huerto escolar y también en la feria escolar junto con otros padres y madres, donde desempeñamos diversas funciones: desde la recogida y venta de tómbolas, hasta acciones conjuntas de apoyo a los usuarios de algunas otras organizaciones de nuestra zona.

**¿Qué te ha aportado la experiencia de ApS a nivel personal, profesional y en tu entidad?**

Todas estas actividades se llevan a cabo deliberadamente a lo largo del curso escolar y tienen, por así decirlo, pies y cabeza. Me alegro de que nuestro colegio lleve a cabo precisamente este tipo de actividades, porque se consigue una mejor conexión entre las generaciones, los niños respetan más a sus madres y padres cuando ven que ellos también están implicados y que se preocupan, que no solo han venido a trabajar. Además, las niñas y niños se comunican mejor entre ellas/os porque se implican, se les pregunta, tienen sus propias tareas reales que alguien valora.



Cofinanciado por la Unión Europea



# HISTORIA DE ÉXITO - CROACIA

**¿Qué recomendarías a alguien que quisiera iniciarse en un proyecto de ApS?**

Deberíamos hablar con los niños tanto como podamos, no solo nosotras, las familias, sino también el profesorado y el alumnado. Es una alegría y un placer ver cómo nos ayudamos unos a otros, hacemos algo bueno por alguien y que no es difícil para nadie.



**¿Cómo se puede contribuir a la realización de nuevos proyectos?**

Cuando nuestros hijos/as vuelven del colegio con algunas ideas, los padres y madres debemos implicarnos en su puesta en práctica, apoyarlas, porque es importante formar parte de una comunidad que nos dará mucho bien a cambio.



Cofinanciado por  
la Unión Europea

# HISTORIA DE ÉXITO - ITALIA



Somos **Pinuccia Di Martino** y **Giorgio Lonardi** y vivimos en Verona. Somos activistas medioambientales, voluntarios en el **Verona Sud Committee**.

El propósito del comité, fundado en 2015, es movilizarse para llevar a cabo algunas "batallas" relacionadas con el medio ambiente, con el objetivo de proteger el territorio, hacer propuestas para conservar o construir zonas verdes, crear espacios que fomenten las relaciones sociales y luchar contra la crisis climática con la vista puesta en el futuro.

Entramos en el programa y en las clases de la escuela, invitados por la asociación Legambiente. Celebramos reuniones temáticas con las y los jóvenes y luego nos centramos en nuestro proyecto de reurbanización de Contrada Polese. Además, llevamos al alumnado a visitar el parque que rehabilitamos y estamos cuidando.

El último día de clase celebramos una ceremonia de clausura con el alumnado y sus familias, que nos dio la oportunidad de explicarles también nuestros objetivos de rehabilitación.

**¿Qué te ha aportado la experiencia de ApS a nivel personal, profesional y en tu entidad?**

Gracias a esta experiencia, pudimos comprobar que faltan espacios verdes públicos para crear redes relacionales e inclusivas. Resultó ser una necesidad sentida, un problema tangible que caracteriza a nuestros barrios y habitantes. Nos sorprendió lo limitados que eran los sueños y las ideas de los jóvenes que conocimos sobre los espacios naturales. Para ellos, un pequeño parque en el campo es lo máximo a lo que se puede aspirar, cuando en realidad se podrían tener lugares mucho más bellos y verdes.

También nos llevamos a casa el comentario de una madre que decía que imaginar un proyecto común como una comunidad le daría una sensación de "tranquilidad". Ahora estamos aún más convencidos de que nuestro trabajo es fundamental para la comunidad y los vínculos entre las personas. Nos sentimos más fuertes que antes, ver a los profesores tan apasionados y estimulados nos ha hecho darnos cuenta de que nuestro trabajo es útil y debe extenderse a todas las edades.



Cofinanciado por  
la Unión Europea

# HISTORIA DE ÉXITO - ITALIA

**¿Qué recomendaría a alguien que quisiera iniciarse en un proyecto ApS?**

A quienes deseen seguir nuestro camino, les diríamos en primer lugar que piensen que el esfuerzo es para las nuevas generaciones. Caminos como el que hemos emprendido son fundamentales para inculcar a las y los jóvenes el sentido de pertenencia al planeta, enseñándoles a respetar toda la creación a través de la implicación en su comunidad. También queremos aconsejarles que no tengan miedo a exponerse, a dialogar y a estar juntos. Es crucial para nuestro trabajo confrontarnos y compartir ideas. Si se quieren crear espacios comunes y libres para todos, donde se pueda construir comunidad, hay que tener un espíritu que no esté contaminado por el miedo a la diversidad o a las nuevas generaciones. Las cosas bellas nacen cuando superamos nuestro sentido del miedo a los demás.



**¿Cómo se puede contribuir a la realización de nuevos proyectos?**

Comunicándose mejor con la escuela, poniendo a disposición los recursos del barrio, implicando a las y los jóvenes en nuevas actividades e invitando a las madres y padres a participar; de hecho, es crucial educar también a las familias en estos temas. Se podría crear una comunidad educativa con objetivos comunes. Sería bueno mostrar a las familias que la escuela va mucho más allá de las notas y/o calificaciones.



Cofinanciado por  
la Unión Europea