

# ŠTO JE L2S LOKALNI AKCIJSKI PLAN? (LAP)

Lokalni akcijski plan je strateški dokument za planiranje intervencija s ciljem jačanja obrazovne zajednice na određenom području.

L2S Lokalni akcijski plan je izrađen s ciljem promicanja projekta učenja zalaganjem u zajednici radi jačanja veza između škole i zajednice.

Lokalni akcijski plan mora biti SMART: specifičan (konkretno postavljen), mjerljiv, ostvariv (dostižan), realan (relevantan) i vremenski ograničen.



Co-funded by  
the European Union



"Učenje zalaganjem u zajednici: inovativne školske prakse za poticanje obrazovanja o zajedničkim vrijednostima (2021-1-ES01-KA220-SCH-000032554)" financiran je uz potporu Europske komisije. Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA).

Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih



Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License



## KAKO OBLIKOVATI L2S LOKALNI AKCIJSKI PLAN (LAP)?

Da biste izgradili LAP, trebate slijediti tri glavna koraka koristeći povezane kartice.

1. **MAPA:** koristi se za definiranje konteksta za djelovanje
2. **AKCIJA:** koristi se za definiranje konkretnih radnji koje treba provesti
3. **ZAJEDNICA:** koristi se za ponovno čitanje očekivanih promjena i jačanje lokalne mreže

**Na prednjoj strani** svake kartice pronaći ćete **objašnjenje sadržaja**, a na **stražnjoj strani** kartice pronaći ćete **aktivnost koju treba izvesti**.

Na kraju ćete izgraditi svoj lokalni akcijski plan kako biste promovirali učenje zalaganjem u zajednici!



**POČNIMO!**

# MAPA 1

## VRIJEME JE ZA MAPIRANJE VAŠEGA PODRUČJA!


Razmišljajte o svom području...  
Koji su problemi? Što su njegovi resursi?

**Problemi** mogu biti:

- Ekološki problemi: zanemarene zelene površine, nedostatak brige za okoliš od strane stanovništva ili djelatnosti koje bi se trebale brinuti o tome, snažni utjecaji klimatskih promjena...
- Društveni problemi: prisutnost ugroženih skupina, niski angažman određenih skupina u zajedničkom životu, diskriminirajuće ponašanje, rasprostranjeno siromaštvo među stanovništvom koje sprječava pristup prilikama...

**Resursi zajednice** mogli bi uključivati:

- Prisutnost lokalnih pružatelja usluga;
- Suradnje s javnim ili privatnim tijelima ili obiteljima;
- Ekonomska sredstva koja podržavaju relevantne inicijative;
- Prostori dostupni zajednici.



Problemi/potrebe su oni društveni problemi koje primijetite na svom području (ne samo oni unutar škole!).

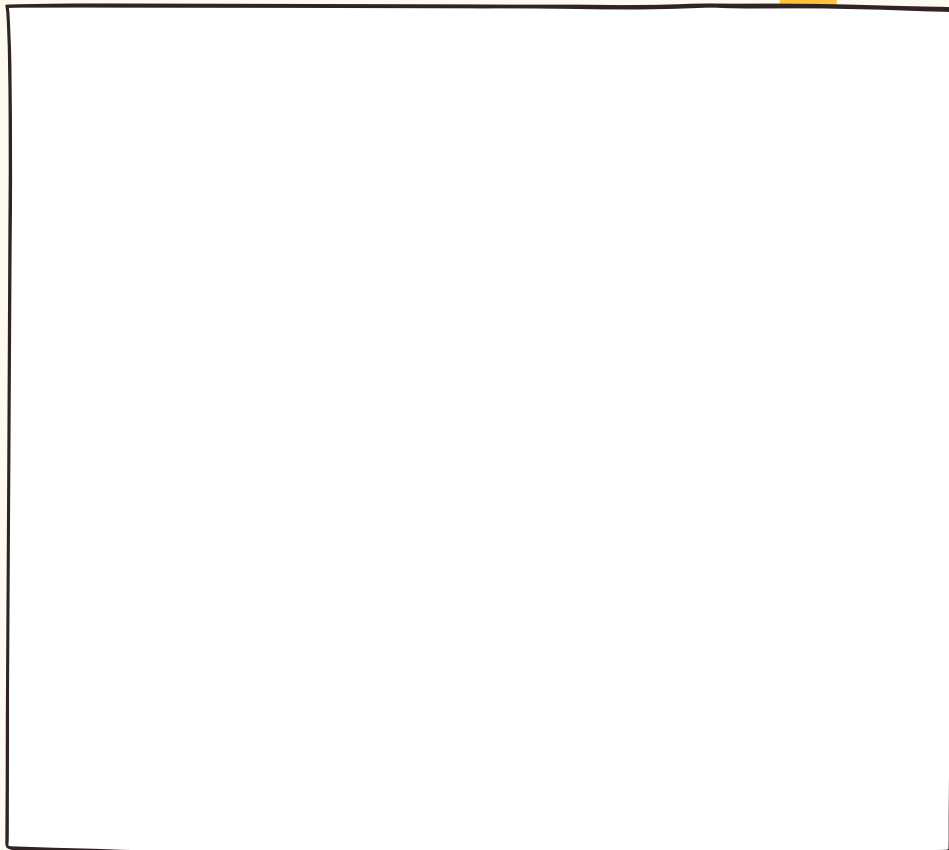
**BUDITE ŠTO KONKRETNJI U NJIHOVU DEFINIRANJU  
IMAJUĆI NA UMU KONTEKST...  
OKRENI KARTICU I SRETNO S RADOM!**



# MAPA 1

## PREDSTAVLJANJE KONTEKSTA...VRIJEME JE ZA KREATIVNOST!

Oblikujte simbol svoje zajednice, nacrtajte ga i napišite tri ključne riječi koje ga karakteriziraju.



Koji su problemi/potrebe?

Što su resursi zajednice?



Co-funded by  
the European Union

# MAPA 2

Ovo je Manifest obrazovnih zajednica. Niže ćete pronaći ciljeve koje svaka obrazovna zajednica slijedi. Od tih ciljeva, koji smatrate najprioritetnijim i ostvarivim za vaše područje?

## MANIFEST OBRAZOVNIH ZAJEDNICA

povećati osjećaj pripadnosti mladih zajednici

promicati humanost, brigu o okolišu i kulturi

promicati dobrobit svih

promicati pravedne odnose među ljudima na nekom području

promovirati škole povezane sa životom i stvarnim problemima

promicati osjećaj suodgovornosti i umrežavanja

promovirati lokalna iskustva i solidarnost

ponuditi obrazovne prostore otvorene različitim akterima

poticati učeničko aktivno sudjelovanje i građanstvo

## POSTIĆI



**PROUČITE TO I ZATIM OKRENITE KARTICU KAKO BISTE JE PONOVO NAPISALI, PRILAGODILI I BOLJE SPECIFICIRALI PREMA SVOM KONTEKSTU.**



Co-funded by  
the European Union

# MAPA 2

## **Detaljnije definirate cilj koji ste odabrali.**

*Primjer: odabrali ste "promicanje kulture i brige za okoliš". Vaš detaljni cilj mogao bi biti "Promicati kulturnu skrb temeljenu na vještinama interkulturalne raznolikosti u našem susjedstvu"*



# MAPA 3

## AKTERI ZA POSTIGNUĆE CILJA

Preispitajte se o ovim pitanjima...

1. Koje aktere je relevantno/prikladno uključiti da biste postigli svoj cilj?

*Npr: škola, umjetnička organizacija, gradsko vijeće, trgovine...*

2. Koje su njihove prednosti u odnosu na vaš cilj?

*Npr: škola ima didaktičke kompetencije i kazališnu grupu; udruga ima umjetničke vještine; gradsko vijeće ima javni prostor u susjedstvu...*

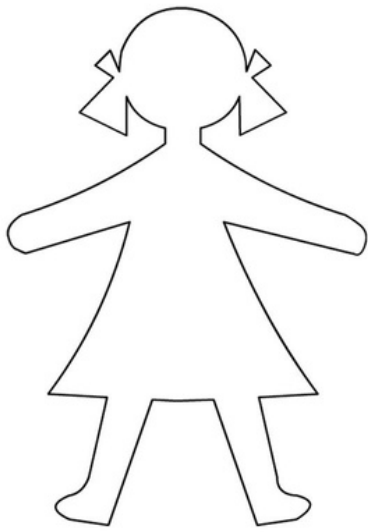
3. Što oni mogu činiti?

*Npr: škola: didaktičke aktivnosti; gradsko vijeće: ponuditi javni prostor; udruga: pripremiti nastup sa studentima...*

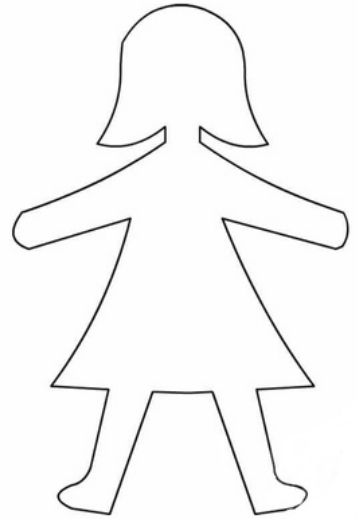
**OKRENI KARTICU I NAPIŠITE BILJEŠKE O VAŠIM RELEVANTNIM AKTERIMA!**



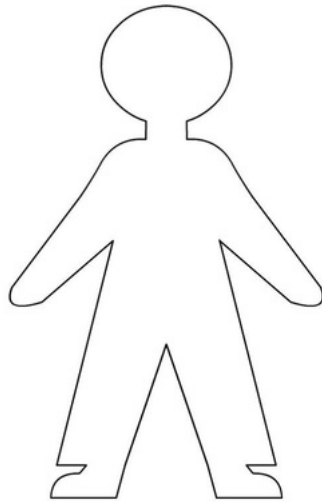
# MAPA 3



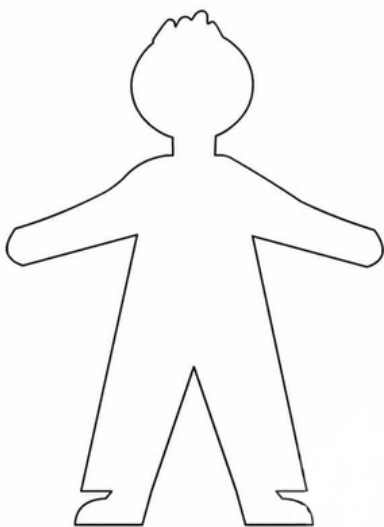
Ime:  
Bilješka:



Ime:  
Bilješka:

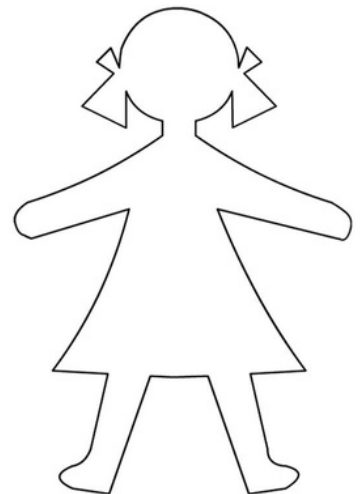


Name:  
Note:



Name:  
Note:

Name:  
Note:



# AKCIJA 1

## VRIJEME JE ZA DEFINIRANJE KONRETNE AKCIJE(A)!

Sada kada ste bolje definirali svoje područje, cilj koji želite postići i aktere s kojima želite surađivati, vrijeme je da odlučite o svojim radnjama.

**Zapamtite** da radnje moraju biti konkretne i izvedive: ne razmišljajte o aktivnostima koje su vam nedostupne!

**Zapamtite** da su ove radnje temeljne za postizanje vašeg cilja

**Zapamtite** da ove aktivnosti moraju služiti jačanju obrazovne zajednice

**Primjer aktivnosti:** sastanci, treninzi, zajednički događaji, komunikacijske akcije...

### OKRENITE KARTICU I POPUNITE OBRAZAC!



Co-funded by  
the European Union

# AKCIJA 1

## KORISTITE OVAJ ALAT ZA OPIS AKCIJE/A

**ŠTO ŽELIM RADITI/ČINITI?**  
*(opiši svoju akciju)*

*Primjer: studentska kazališna predstava o interkulturalnosti tijekom javnog događanja...*

**TKO JE MOJA CILJANA SKUPINA?**

*Primjer: obitelji, OCD, građani...*

**ZAŠTO JE TO RELEVANTNO?**

*(koje promjene možemo postići zahvaljujući ovoj akciji?)*

*Primjer: podići svijest zajednice o bogatstvu različitosti u našem susjedstvu*

**VAŠA SE AKCIJA MOŽE POVEZATI S(A):  
(označi odgovarajući Cilj održivoga razvoja)**



Co-funded by  
the European Union

# AKCIJA 2

## PLANIRAJ SVOJU AKCIJU

Vaša akcija mora biti dobro definirana. Sada kada ste odlučili što želite činiti, detaljno opišite sve korake koje morate poduzeti.

### ZAPAMTITE:

Navedite neke pojedince o aktivnostima

Identificirajte odgovornu osobu/ljude za svaku aktivnost

Uskladite vrijeme i rok za aktivnosti

Na kraju zabilježite resurse potrebne za realizaciju akcije/a

**OKRENITE KARTICU I DOPUNITE  
TRAŽENE INFORMACIJE**



Co-funded by  
the European Union

# AKCIJA 2

## VAŠA AKCIJA (dodajte naziv)

*Npr: studentska predstava o interkulturalnosti*

| Podaktivnost za realizaciju  | Gdje će se aktivnosti provoditi?    | Tko je odgovoran za svaku podaktivnost?                          | Do kada ?                          | Resursi (ljudski, ekonomski i materijali) koje trebamo |
|--|-------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| <i>Primjer:<br/>Podaktivnost 0<br/>Sastanak između nastavnika i lokalne umjetničke udruge radi planiranja dnevnog reda sastanaka s učenicima</i> | <i>Primjer:<br/>Školski prostor</i> | <i>Primjer:<br/>Nastavnik za didaktičku kazališnu djelatnost</i> | <i>Primjer:<br/>listopad 2023.</i> | <i>Primjer:<br/>Kalendar sastanaka</i>                 |
| <i>Podaktivnost 1</i>  |                                     |  |                                    |  |
| <i>Podaktivnost 2</i>  |                                     |  |                                    |  |
| <i>Podaktivnost 3</i>  |                                     |  |                                    |  |
| <i>Podaktivnost...</i>   |                                     |  |                                    |  |



# ZAJEDNICA 1

## ŠTO MOŽETE NAUČITI IZ SVOJE AKCIJE?

Nakon što ste isplanirali svoju lokalnu akciju, važno je razmisliti o potencijalnoj učinkovitosti akcije s obzirom na cilj koji ste postavili.

Moja organizacija i ja  
možemo naučiti:

Moja ciljana skupina  
može naučiti:

Moja zajednica može  
naučiti:

**OKRENITE KARTICU I DOPUNITE  
VAŠ LOKALNI AKCIJSKI PLAN**



# ZAJEDNICA 1

## VRIJEME JE ZA VAŠU REFLEKSIJU NA ZAJEDNICU

**VAŠ LOKALNI AKCIJSKI PLAN.**  
Napišite svoje buduće akcije.

1.

2.

3.

....

**VAŠE ZNANJE O UČENJU ZALAGANJEM U ZAJEDNICI?**  
Označite na lenti bodove.

0  
very low

10  
vrlo visoko

Idite na Infokit kako biste otkrili više i saznajte koja bi mogla biti vaša uloga u razvoju projekata učenja zalaganjem u zajednici.

